

A jednak się da (IV),

czyli saga kryptologiczna w odcinkach.

Tym razem: odtajniamy transfer utajniony

Łukasz RAJKOWSKI



Rozwiązanie zadania F 969.
Zgodnie z prawem Hooke'a ciało o długości h i powierzchni przekroju poprzecznego S pod wpływem rozciągającej je siły F doznaje względnego wydłużenia

$$\frac{\Delta h}{h} = \frac{F}{YS}$$

Podzielmy długość L rury na n jednakowych odcinków wysokości h . Każdy z tak otrzymanych odcinków rury będzie ściskany ciężarem znajdującym się nad nim części rury, a więc zmiana długości odcinka i – numerujemy od górnego końca rury – wyniesie:

$$\Delta h_i = -h \frac{(i-1)hS\rho g}{YS}$$

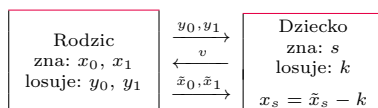
(znak minus, bo chodzi o siłę ściskającą). Całkowaną zmianę długości otrzymamy, sumując wszystkie Δh_i . Obliczenie sumy szeregu arytmetycznego prowadzi do wyrażenia:

$$\Delta L = \sum_{i=1}^n \Delta h_i = -\frac{L^2 \rho g (n^2 - n)}{2n^2 Y}$$

Przechodząc z n do nieskończoności, otrzymujemy:

$$\Delta L \xrightarrow{n \rightarrow \infty} -\frac{L^2 \rho g}{2Y}$$

Dla danych zadania
 $\Delta L = -1,9 \cdot 10^{-4} \text{ m} \approx -0,2 \text{ mm}$.



Schemat przesyłu informacji między rodzicem i dzieckiem.

Ence-pence w której ręce? – za moich dziecięcych lat przedstawiona formułka, której towarzyszyły często dwie wyciągnięte przez wypowiadającą ją osobę ręce, była zwiastunem jakiejś bardzo przyjemnej (najczęściej słodkiej) niespodzianki. Każda wyciągnięta dłoń skrywała bowiem coś dobrego, jednak jako szkrab i tak poświęcałem chwilę zastanowienia nad jej wyborem, będąc świadomym ryzyka, że niewskazana przeze mnie ręka zawiera bardziej atrakcyjny podarek i powędruje on do mojego brata. Ta dziecięca wyliczanka będzie dla nas punktem wyjścia do rozważań nad problemem pozornie niemającym zastosowania w rzeczywistości. Zapytajmy bowiem, czy dziecko jest w stanie dowiedzieć się, co znajduje się w wybranej przez nie ręce, tak aby spełnione były dwa warunki:

1. dziecko nie dowiaduje się, co znajduje się w drugiej ręce rodzica,
2. rodzic nie dowiaduje się, którą rękę wybrało dziecko.

Powyższe założenia wydają się sprzeczne, a procedura, która miałaby je spełniać, zakrawa o sztuczkę magiczną. Jest to jednak możliwe – stosowny protokół nazywa się *transferem utajnionym*. Pisał o nim Tomasz Kazana w *Delcie* 5/2012. Transfer utajniony jest jednak na tyle ważną „cegiełką” kryptograficzną, że dla pełności naszego cyklu postanowiliśmy przypomnieć go w tym krótkim artykule.

Rozpocznijmy od przedstawienia naszego problemu w bardziej matematycznym języku. Aby biedny rodzic nie musiał utrzymywać przez cały czas rąk w górze, założmy, że przyporządkowuje on wartości dwóm zmiennym: x_0 (lewa ręka) i x_1 (prawa ręka); dla ułatwienia opisu założmy, że wartości te są liczbami naturalnymi. Dziecko wybiera natomiast $s \in \{0, 1\}$. Jego zadaniem jest poznanie wartości x_s bez ujawniania s , natomiast rodzic nie może wyjawiać wartości x_{1-s} .

Pierwszym krokiem protokołu jest stworzenie bazy do szyfrowania z kluczem publicznym, tak jak opisane to zostało w pierwszym odcinku serii, opublikowanym w *Delcie* 10/2018. Rodzic wybiera dwie duże liczby pierwsze p, q tak, aby $n = pq$ było większe od każdej z liczb x_0 i x_1 . Następnie rodzic oblicza $m = (p-1)(q-1)$ i znajduje takie dwie liczby naturalne e i d , że $ed \equiv 1 \pmod{m}$ (tzn. ed daje resztę 1 z dzielenia przez m). Ponadto rodzic losuje liczby y_0 i y_1 i wyjawia dziecku wartość każdej z nich. Dziecko natomiast losuje liczbę k , której nigdy nie ujawni rodzicowi. Zamiast tego przesyła mu wartość $v = (y_s + k^e \pmod{n})$. Na jej podstawie rodzic oblicza $k_0 = ((v - y_0)^d \pmod{n})$ oraz $k_1 = ((v - y_1)^d \pmod{n})$. Zauważmy, że wówczas $k_s = (k^{ed} \pmod{n}) = k$ (po szczegóły odsyłamy do pierwszej części sagi). Jeśli zatem rodzic prześle dziecku wartości $\tilde{x}_0 = x_0 + k_0$ oraz $\tilde{x}_1 = x_1 + k_1$, to dziecko będzie mogło obliczyć wartość $x_s = \tilde{x}_s - k$.

Wiemy już, że w opisany wyżej sposób dziecko poznaje wartość x_s . Jedyną informacją, jaką rodzic dostaje od dziecka, to wartość v . Na jej podstawie rodzic nie jest w stanie powiedzieć niczego o s ze względu na losowy wybór k . Pozostaje wykazać, że dziecko nie jest w stanie obliczyć wartości x_{1-s} . Zauważmy, że

$$(\tilde{x}_{1-s} - x_{1-s})^e \equiv k_{1-s}^e \equiv ((y_s + k^e - y_{1-s})^d)^e \equiv y_s + k^e - y_{1-s} \pmod{n}.$$

Ponieważ y_0 i y_1 były losowane przez rodzica, to z punktu widzenia dziecka liczba $y_s + k^e + y_{1-s}$ jest losowa. Gdyby dziecko potrafiło obliczyć x_{1-s} , to ponieważ zna \tilde{x}_{1-s} – potrafiłoby obliczyć lewą stronę powyższej równości. Rozwiązałoby zatem równanie $a^e \equiv b \pmod{n}$ dla losowo wybranej wartości b . Z pierwszego odcinka sagi wiemy, że zadanie to jest równie trudne, co złamanie szyfru RSA, jeśli zatem wierzymy w bezpieczeństwo tego ostatniego, nie powinniśmy mieć skrupułów w używaniu przedstawionego protokołu transferu ujawnionego. A o tym, że kryptologia opiera się na wierze (lecz również zrozumieniu!) pisaliśmy już w *Delcie* niejednokrotnie. . .