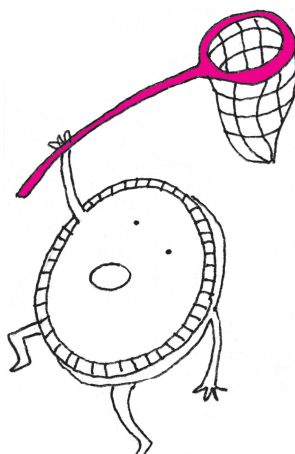




TOR (*The Onion Router*) – wirtualna sieć komputerowa, która zapewnia użytkownikom zupełnie anonimowe serfowanie po internecie, daje dostęp do tzw. darknetu – zakamarków, które nie dają się indeksować wyszukiwarkom.



Artykuły MP można znaleźć na stronie www.mp.uph.edu.pl

W drugim numerze MP możemy przeczytać o perspektywie według Strzebińskiego, twierdzeniu o powracaniu i pewnych zagadkach mechaniki statystycznej. Odnajdziemy też matematyczne inspiracje w szaradziarstwie, poznamy związki szeregów liczbowych z liczbą π oraz dowiemy się, jak pokazać, że coś ma elementarny dowód, nie pokazując tego dowodu. Przejdziemy matematycznymi mostami między matematyką a sztuką i przeczytamy recenzję książki Edwarda Frenkla pod intrygującym tytułem „Miłość i matematyka”.

[1] OKM w Mordach i Szkoła Matematyki Poglądowej – informacje, Marek Kordos, www.msn.uph.edu.pl/smp/

odmierzający czas do 9 stycznia 2012 do godziny 17.00. Po tej godzinie pojawiały się ciągi cyfr (zaszyfrowane współrzędne 14 różnych miast). Tymi miastami były między innymi: Seul, Phoenix, Sydney, Paryż, Miami oraz Warszawa. W fizycznych lokalizacjach wskazanych w zagadce zostały umieszczone plakaty z wizerunkiem Cykady (nawiązującej do powieści Thomasa Harrisa „Milczenie owiec”) oraz z kodem QR. Kod ten kierował na adres w sieci TOR. Pierwsi, którzy tam dotarli, dostali kolejne testy. Spóźnialscy zostali wyeliminowani z gry. Strona zniknęła po odwiedzeniu przez pewną liczbę użytkowników.

Można zapytać, skąd wiadomo, że zagadki były zamieszczone przez jedną osobę, czy organizację. Otóż każda opublikowana łamigłówka zawierała podpis PGP, co pozwalało jednoznacznie określić jej autentyczność. Gdy rozwiązałam trzy zagadki Cykady, pomyślałam, że warto podzielić się nimi na szerszym forum i tak powstała praca na Ogólnopolski Sejmik Matematyków. Na tym nie zakończyłam przygody z Cykadą 3301. Dalej się zastanawiam, jaki ruch wykonać, aby znaleźć rozwiązanie i dotrzeć do kolejnej tajemnicy.

Czasopismo „Matematyka Poglądowa”

Matematyka Poglądowa stanowi kontynuację zeszytów *Matematyka–Społeczeństwo–Nauczanie*, które towarzyszyły Szkołom Matematyki Poglądowej od samego początku (od ponad ćwierć wieku). Artykuły to zazwyczaj relacje z odczytów na Szkołach, ale nie tylko. Można tam również znaleźć recenzje książek (rzecz jasna, poświęconych matematyce) oraz różne perełki, jak, na przykład, wykład habilitacyjny Riemanna, którego pierwsze polskie tłumaczenie ukazało się właśnie w *MSN*.

Nie byłoby jednak *MSN* ani *MP* bez Ośrodka Kultury Matematycznej, nieformalnej organizacji powołanej do życia w Siedlcach w grudniu 1987 roku przez matematyków, naukowców, pracowników uczelni z 11 ośrodków w całym kraju. *Postanowiono animować ruch na rzecz tego, by matematyka nie kryła się za formalizmami, nie odstraszała laików, aby była prezentowana ze wskazaniem jej miejsca w całokształcie cywilizacji i kultury, aby jej rozwój był relacjonowany w powiązaniu z wydarzeniami historii powszechnej* [1]. W tym celu matematycy powinni jednak spoglądać szerzej niż tylko na skrawek nauki, którym się zajmują. Z kolei do tego niezbędna jest komunikacja między naukowcami (nie tylko matematykami). To zaś jest możliwe tylko, jeżeli mówią wspólnym językiem. Jest jeszcze kwestia umiejętnego przedstawienia matematyki społeczeństwu. Krócej rzecz ujmując, konieczna jest *kultura matematyczna*.

Jedną z form działalności OKM są wspomniane wcześniej Szkoły Matematyki Poglądowej. Zazwyczaj Szkoły składają się z 24 trwających 45 minut wykładów poświęconych określonej tematyce (np. „Elementarne, ale niebanalne”, „Przestrzeń”, „Porządek”, „Wbrew intuicji”). O związkach matematyki, nie tylko tak oczywistych jak z fizyką czy biologią, podczas Szkół mówili (i mówić będą) specjaliści z dziedzin dalekich od matematyki, takich jak historia, muzyka, socjologia.

Towarzyszący Szkołom od dwóch lat rocznik *Matematyka Poglądowa* różni się od wydawanego wcześniej *MSN* po pierwsze tym, że wychodzi raz do roku, a po drugie, w przeciwieństwie do *MSN*, jest pismem kolorowym. Kolory nie są użyte tylko po to, by przyciągnąć oko czytelnika, wynika to także z faktu, że występują one powszechnie w matematyce. To właśnie taka kolorowa matematyka jest tematem kolejnej, LIV Szkoły, która odbędzie się w sierpniu 2016 roku.

Agnieszka PRUSIŃSKA

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Instytut Matematyki i Fizyki