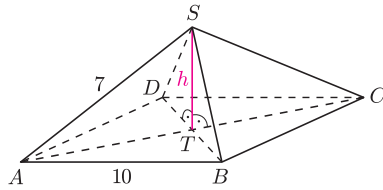


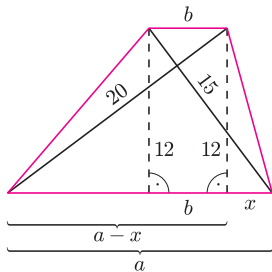
„Łatwo zauważyć, że pole koła nie może być liczbą całkowitą, bo  $\pi$  jest niewymierne.”  
„O godzinie 3:15 wskazówki zegara, oczywiście, pokrywają się.”

Na sugestywnie brzmiące bzdury można dać się nabrać, zwłaszcza gdy wypowiedane są z dużym przekonaniem. Warto zawsze czujnie weryfikować, czy takie pozornie „oczywiste” lub „łatwo widoczne” stwierdzenia w ogóle są prawdziwe.

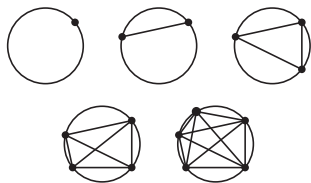
Nieprawdziwe „oczywiste” rozumowania



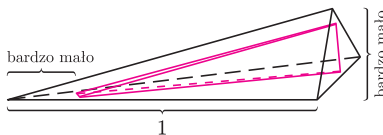
Rys. 1



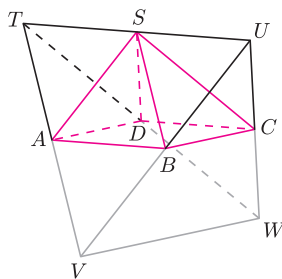
Rys. 2



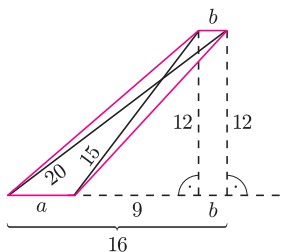
Rys. 3.  $L_n$  – liczba obszarów przy  $n$  punktach.  $L_1 = 1, L_2 = 2, L_3 = 4, L_4 = 8, L_5 = 16$ .



Rys. 4



Rys. 5



Rys. 6

**1.** Jeśli czworościan  $G$  znajduje się wewnątrz czworościanu  $F$ , to suma długości krawędzi czworościanu  $G$  nie przekracza sumy długości krawędzi czworościanu  $F$ .

**2.** We wsi  $A$  mieszka 100 dzieci, zaś we wsi  $B$  – 50 dzieci. W którym miejscu na drodze z  $A$  do  $B$  należy wybudować szkołę, aby dzieci, idąc do szkoły, pokonywały w sumie jak najmniejszą liczbę kilometrów?

**R.** Ponieważ w  $A$  mieszka dwukrotnie więcej dzieci niż w  $B$ , szkołę należy, oczywiście, wybudować w odległości dwukrotnie mniejszej od  $A$  niż od  $B$ .

**3.** Oblicz wysokość ostrosłupa prawidłowego czworokątnego z rysunku 1.

**R.** Podstawą ostrosłupa jest kwadrat, wystarczy więc wyznaczyć długość połowy jego przekątnej i skorzystać z twierdzenia Pitagorasa dla trójkąta  $SAT$ .

**4.** Ściany boczne ostrosłupa prawidłowego czworokątnego  $ABCD S$  są trójkątami równobocznymi. Na ścianach  $SAD$  i  $SBC$  zbudowano, na zewnątrz, czworościany foremne  $SADT$  i  $SBCU$ . Otrzymana w ten sposób bryła ma, oczywiście, 9 ścian.

**5.** W porcie zacumowano łódkę. Z jej burty zwisa drabinka, której piąty od dołu szczebel jest dokładnie pod powierzchnią wody. Przyływ podwyższa poziom wody w tempie 30 cm/h. Każdy szczebel drabinki ma 2 cm grubości, odległość między kolejnymi szczeblami to 20 cm. Ile szczebli będzie pod wodą po 3 godzinach?

**R.** Łatwo policzyć: 3 godziny po 30 cm to 90 cm, każde 22 cm to kolejny przykryty szczebel,  $90 = 4 \cdot 22 + 2$ , więc po 3 godzinach pod wodą będzie łącznie 9 szczebli.

**6.** Oblicz pole trapezu o wysokości 12 i przekątnych o długościach 15 i 20.

**R.** Z twierdzenia Pitagorasa (rys. 2) mamy  $a - x = \sqrt{20^2 - 12^2} = 16$  oraz  $b + x = \sqrt{15^2 - 12^2} = 9$ . Stąd  $a + b = 16 + 9 = 25$ , więc  $P = \frac{25}{2} \cdot 12 = 150$ .

**7.** Na okręgu narysowano  $n$  punktów i wszystkie odcinki pomiędzy nimi. Jak widać (rys. 3), maksymalna liczba obszarów, na jaką mogą one dzielić koło, to  $2^{n-1}$ .

**8.** Wiadomo, że jeśli środek okręgu opisanego jest na zewnątrz trójkąta, to jest on rozwartokątny. Oczywiście analogicznie, jeśli środek sfery opisanego jest na zewnątrz czworościanu, to któryś kąt dwuścienny jest rozwarty.

Wyjaśnienia i poprawne rozwiązania

**R1.** Jeśli oba czworościany z rysunku 4 są bardzo długie i chude, to suma długości krawędzi dla zewnętrznego jest około 3, zaś dla wewnętrznego – około 4.  $\square$

**R2.** Suma pokonywanych przez dzieci odległości to  $100a + 50(AB - a) = 50(a + AB)$ , gdzie  $a$  to odległość szkoły od wsi  $A$ . Suma ta jest minimalna dla  $a = 0$ , czyli szkołę należy wybudować we wsi  $A$ .  $\square$

**R3.** Taki ostrosłup nie istnieje, bo w trójkącie  $ACS$  zachodzi  $AS + SC = 14 < 10\sqrt{2} = AC$ . Proponowane obliczenia prowadzą do sprzeczności:  $h^2 < 0$ .  $\square$

**R4.** Otrzymana bryła ma 5 ścian. Punkty  $S, T, U$  są współliniowe; trójkąty  $STA, SAB$  i  $SBU$  leżą w jednej płaszczyźnie i sklejają się w jedną czworokątną ścianę  $TABU$  (rys. 5), podobnie trójkąty  $SDT, SCD$  i  $SUC$  dają ścianę  $UCDT$ . Tę samą bryłę można też otrzymać, rozcinając czworościan foremny  $TUVW$  płaszczyzną  $ABCD$  przechodzącą przez środki czterech z jego krawędzi.  $\square$

**R5.** Pięć, tak jak było, bo poziom wody nie zmienia się względem łódki.  $\square$

**R6.** Trapez z rysunku 6 też spełnia warunki zadania, jego pole jest równe 42.  $\square$

**R7.** Dla  $n = 6$  jest najwyżej 31 obszarów (co można policzyć na odpowiednim rysunku). Poprawny wzór na maksymalną liczbę obszarów to  $1 + \binom{n}{2} + \binom{n}{4}$ .  $\square$

**R8.** Czworoscian  $ABDA'$  w sześcianie o podstawie  $ABCD$  i krawędzi  $AA'$  nie ma rozwartego kąta dwuściennego, a środkiem sfery opisanego jest środek sześcianu.  $\square$