

ZADANIE: Obliczyć całkę oznaczoną

$$\int_0^{2\pi} \sin nx \cdot \sin 2000x dx,$$

gdzie n jest liczbą naturalną.Rozwiązanie: Oznaczamy szukaną całkę przez I_n , a następnie wykonujemy dwukrotnie całkowanie przez części:

$$\begin{aligned} I_n &= \int_0^{2\pi} \sin nx \cdot \sin 2000x dx = \sin nx \cdot \left(\frac{-\cos 2000x}{2000} \right) \Big|_0^{2\pi} - \int_0^{2\pi} n \cos nx \cdot \left(\frac{-\cos 2000x}{2000} \right) dx = \frac{n}{2000} \int_0^{2\pi} \cos nx \cdot \cos 2000x dx = \\ &= \frac{n}{2000} \cos nx \cdot \left(\frac{\sin 2000x}{2000} \right) \Big|_0^{2\pi} - \frac{n}{2000} \int_0^{2\pi} (-n \sin nx) \cdot \left(\frac{\sin 2000x}{2000} \right) dx = \frac{n^2}{4000000} \int_0^{2\pi} \sin nx \cdot \sin 2000x dx = \frac{n^2}{4000000} \cdot I_n, \end{aligned}$$

skąd $\frac{4000000 - n^2}{4000000} \cdot I_n = 0$. Zatem $I_n = 0$.

Odpowiedź: Wartość danej całki oznaczonej wynosi 0.

JWR

GRY (17)

| Pozycja | Liczba Grundy'ego |
|----------|-------------------|
| 3 kregle | |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |
| 1, 1 | $1 + 2 = 1 = 0$ |
| 4 kregle | |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1, 2 | $1 + 2 = 2 = 3$ |
| 1, 1 | $1 + 2 = 1 = 0$ |
| 5 kregli | |
| 4 | 1 |
| 3 | 3 |
| 1, 3 | $1 + 2 = 3 = 2$ |
| 1, 2 | $1 + 2 = 2 = 3$ |
| 2, 2 | $2 + 2 = 2 = 0$ |
| 6 kregli | |
| 5 | 4 |
| 4 | 1 |
| 1, 4 | $1 + 2 = 1 = 0$ |
| 1, 3 | $1 + 2 = 3 = 2$ |
| 2, 3 | $2 + 2 = 3 = 1$ |
| 2, 2 | $2 + 2 = 2 = 0$ |
| 7 kregli | |
| 6 | 3 |
| 5 | 4 |
| 1, 5 | $1 + 2 = 4 = 5$ |
| 1, 4 | $1 + 2 = 1 = 0$ |
| 2, 4 | $2 + 2 = 1 = 3$ |
| 2, 3 | $2 + 2 = 3 = 1$ |
| 3, 3 | $3 + 2 = 3 = 0$ |

| Pozycja | Liczba Grundy'ego |
|-----------|-------------------|
| 8 kregli | |
| 7 | 2 |
| 6 | 3 |
| 1, 6 | $1 + 2 = 3 = 2$ |
| 1, 5 | $1 + 2 = 4 = 5$ |
| 2, 5 | $2 + 2 = 4 = 6$ |
| 2, 4 | $2 + 2 = 1 = 3$ |
| 3, 4 | $3 + 2 = 1 = 2$ |
| 3, 3 | $3 + 2 = 3 = 0$ |
| 9 kregli | |
| 8 | 1 |
| 7 | 2 |
| 1, 7 | $1 + 2 = 2 = 3$ |
| 1, 6 | $1 + 2 = 3 = 2$ |
| 2, 6 | $2 + 2 = 3 = 1$ |
| 2, 5 | $2 + 2 = 4 = 6$ |
| 3, 5 | $3 + 2 = 4 = 7$ |
| 3, 4 | $3 + 2 = 1 = 2$ |
| 4, 4 | $1 + 2 = 1 = 0$ |
| 10 kregli | |
| 9 | 4 |
| 8 | 1 |
| 1, 8 | $1 + 2 = 1 = 0$ |
| 1, 7 | $1 + 2 = 2 = 3$ |
| 2, 7 | $2 + 2 = 2 = 0$ |
| 2, 6 | $2 + 2 = 3 = 1$ |
| 3, 6 | $3 + 2 = 3 = 0$ |
| 3, 5 | $3 + 2 = 4 = 7$ |
| 4, 5 | $1 + 2 = 4 = 5$ |
| 4, 4 | $1 + 2 = 1 = 0$ |

W grze KREGLE, którą opisaliśmy przed miesiącem, sumy gier pojawiają się w naturalny sposób. Pełne zrozumienie gry polega, jak zwykle, na wyznaczeniu liczby Grundy'ego $k(n)$ pozycji złożonej z n kregli ustawionych obok siebie.

Bez trudu ustalamy, że $k(0) = 0$, $k(1) = 1$ i $k(2) = 2$, gdyż w tych przypadkach gra KREGLE nie różni się od gry NIM. W pozycji złożonej z 3 kregli mamy 3 możliwości wykonania ruchu (ruchy prowadzące do identycznych pozycji utożsamiamy). Ruchy te przedstawione są w tabeli obok. Możemy strącić dwa kregle, pozostawiając jeden (liczba Grundy'ego takiej pozycji wynosi 1). Możemy strącić jeden kregiel, przy czym może to być kregiel skrajny (pozostają wtedy dwa kregle stojące obok siebie) lub środkowy (co prowadzi do pozycji złożonej z dwóch samotnie stojących kregli). Prowadzi to do pozycji o liczbie Grundy'ego odpowiednio 2 i 0. Zatem $k(3) = 3$, gdyż 3 jest najmniejszą liczbą całkowitą nieujemną niewystępującą wśród liczb 0, 1 i 2.

Podobnie postępujemy w celu wyznaczenia dalszych wartości $k(n)$.

Z powyższych rozważań można otrzymać wartości $k(n)$ dla $n \leq 10$. Dla przykładu przyjrzyjmy się analizie pozycji złożonej z 8 kregli. Istnieje 8 możliwości wykonania ruchu. Możemy strącić jeden lub dwa kregle z brzegu, pozostawiając 6 lub 7 kregli stojących obok siebie. Możemy też strącić jeden lub dwa kregle, dzieląc pozostałe kregle na dwie grupki. Prowadzi to do pozycji mających liczbę Grundy'ego 0, 2, 3, 5 i 6. Tak więc $k(8) = 1$, gdyż 1 jest najmniejszą liczbą całkowitą nieujemną niewystępującą wśród wyżej wymienionych.

JWR

Korespondencję do Γ -limatiás prosimy kierować pod adresem:

Jarosław Wróblewski, Instytut Matematyki Uniwersytetu Wrocławskiego, Plac Grunwaldzki 2/4, 50-384 WROCLAW; e-mail: jwr@math.uni.wroc.pl