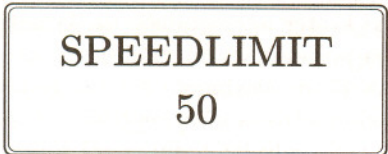
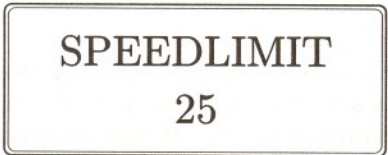


a za pół godziny znów znak



Jadę więc 50 na godzinę, a za pół godziny patrzę



Zwolniłem do 25, a potem podobne sytuacje powtarzały się kilka razy, aż w końcu musiałem jechać 5 mil na godzinę. Silnik z trudem chodził, ale jak przepisy, to przepisy. Wreszcie wyjechałem zza zakrętu, patrzę, a tu



Ledwie wujek Zenon z Alei skończył swą opowieść, niemal jednocześnie rozległy się trzy okrzyki.

5-letnia Ania spytała – *Co to znaczy?*
Ciocia Klementyna odpowiedziała – *Witajcie w Speedlimit,*

a wujek Zenon Marszałkowski wykrzyknął – *To niemożliwe! Żadne miasteczko nie może się tak nazywać!*

– *Jak ktoś nie wierzy w zółwie na Kruczej, to i w Speedlimit nie uwierzy – filozoficznie odparł Zenon z Alei. – Ale gdybyś na chwilę przypościł, że jest takie miasteczko, do którego zbliżasz się z prędkością x mil na godzinę, gdy jesteś od niego oddalony o x mil, to powiedz mi, proszę, jak myślisz, czy możesz do tego miasteczka dojechać?*

A Ty jak sądzisz, Czytelniku?

Paradoksy czy raczej aporie (trudności) wujek Zenon z Alei pożyczyl przede wszystkim od starożytnego filozofa Zenona z Elei. Matematycy radzą dziś sobie z trudnościami Zenona głównie za pomocą dwóch narzędzi: pojęcia granicy i teorii mnogości. Czytelnik zainteresowany bliżej tą problematyką znaleźć może wiele interesujących wiadomości w książce J. Mioduszewskiego pt. *Ciągłość*. Natomiast rozwiązanie problemu Speedlimit znajduje się w tym numerze *Delty*.

Małą Deltę przygotował Witold SADOWSKI

Ankieta dla Czytelników *Delty*

Jesteśmy bardzo ciekawi opinii naszych Czytelników – chcemy brać je pod uwagę przy redagowaniu czasopisma. Prosimy o wypełnienie ankiety, a także o rozwinięcie wypowiedzi na odrębnych kartkach.

Czytelnik o sobie:

1. Uczę się. Jestem

(a) uczniem/uczennicą szkoły

.....

(b) studentem/studentką na kierunku

.....

2. Pracuję

(a) jako nauczyciel szkoły podstawowej/
gimnazjum/średniej i uczę

.....

(b) jako pracownik naukowy i/lub dydaktyczny
lub doktorant/doktorantka na kierunku

.....

(c) poza szkołą, uczelnią i instytutem naukowym
w dziedzinie związanej bezpośrednio
z matematyką/fizyką/astronomią

.....

(d) w dziedzinie nie związanej z żadną z tych nauk

.....

3. Czytam *Delte*

(a) regularnie w prenumeracie

(b) regularnie bez prenumeraty

(c) dorywczo, ale często

(d) od przypadku do przypadku

(e) inaczej

.....

Czytelnik o *Delcie*:

4. Uważam, że artykuły w *Delcie* w większości

(a) są za trudne

(b) są za łatwe

(c) mają odpowiedni stopień trudności

(d) inaczej

.....

5. Zapamiętałem/łam następujące pozycje, które mi się spodobały (z dowolnego okresu):

(a)

.....

(b)

.....

(c)

.....

