



## Liczby wielokątne

Liczby 1, 3, 6, 10, 15, ... noszą nazwę trójkątnych, ponieważ tyle właśnie klocków (czy kótek) potrzeba, by ułożyć trójkąt o podstawie 1, 2, 3, 4, 5, itd. (p. *Delta* 2/1997). Znając liczbę trójkątną  $t_n$  o podstawie  $n - 1$  łatwo obliczyć następną, o podstawie  $n$ : wystarczy dodać  $n$  (rys. 1). Tak więc  $t_n = n + t_{n-1}$ .

Jeśli można rozważać liczby trójkątne, to czemu nie zająć się innymi wielokątami? Z liczbami kwadratowymi sprawa jest prosta: do utworzenia kwadratu o boku  $n$  potrzeba oczywiście  $n^2$  kótek. Kwadraty to, rzecz jasna, zupełnie inne figury niż trójkąty, ale... Kwadrat  $k_n$  o boku  $n$  jest sumą dwóch trójkątów o podstawach odpowiednio  $n$  i  $n - 1$  (rys. 2), zatem  $k_n = n + 2 \cdot t_{n-1}$ .

A co z pięciokątami? Najprostszy (trywialny) pięciokąt może się składać z jednego kółka, następny, o boku z dwóch kótek, potrzebuje ich pięć; aby z niego otrzymać trzeci, trzeba dodać  $2 \cdot 3 + 1$  kótek itd. Ogólniej, aby otrzymać  $n$ -ty pięciokąt z  $(n - 1)$ -ego, trzeba do tego ostatniego dodać  $2 \cdot n + (n - 2)$  kótek. Pięciokąty to, rzecz jasna, zupełnie inne figury niż trójkąty, ale... Pięciokąt  $p_n$  o boku  $n$  jest sumą trzech trójkątów o podstawach  $n - 1$  i jeszcze  $n$  kótek (rys. 3), więc  $p_n = n + 3 \cdot t_{n-1}$ .

Zachęcam do przyjrzenia się sześciokątom, siedmiokątom itd. Czy jest prawdą, że  $m$ -kąt o boku  $n$  można ułożyć z  $n$  kótek i  $(m - 2)$  trójkątów o podstawie  $n - 1$ ?

Zanim przekonacie się o prawdziwości czy fałszywości powyższego twierdzenia, zauważmy, że prawie geometryczną procedurę budowania liczb wielokątnych można opisać w prosty sposób arytmetycznie. Otóż, wypiszmy na początek rząd samych jedynek, a pod nim rząd kolejnych liczb naturalnych:

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Odnotujmy, że każda liczba w dolnym rzędzie (prócz jedynki) jest sumą liczby, która ją poprzedza w tym samym rzędzie, i tej, która jest bezpośrednio nad nią.

Teraz dopiszmy na dole trzeci rząd liczb, utworzonych w sposób opisany przed chwilą: zaczniemy od 1, a potem na  $k$ -tym miejscu będziemy wpisywać sumę liczby z miejsca  $(k - 1)$ -ego i liczby stojącej nad miejscem  $k$ . Otrzymamy ciąg liczb trójkątnych:

1	3	6	10	15	21	28	36	45	55
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Do arytmetycznego opisu kwadratów zastosujemy tę samą procedurę, zaczynając jednak od rzędu samych dwójek. Oto rezultat:

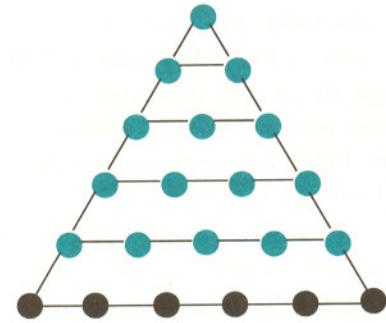
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
1	4	9	16	25	36	49	64	81	100

Dla pięciokątów zaczniemy od rzędu trójek (czy to przypadek, że  $3 = 5 - 2$ , tak jak  $2 = 4 - 2$  i  $1 = 3 - 2$ ?).

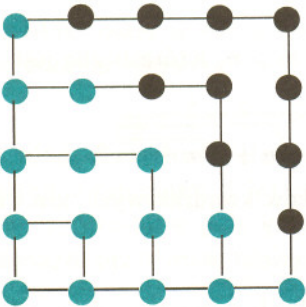
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	4	7	10	13	16	19	22	25	28
1	5	12	22	35	51	70	92	117	145

Otrzymaliśmy liczby pięciokątne (sprawdźcie sami!).

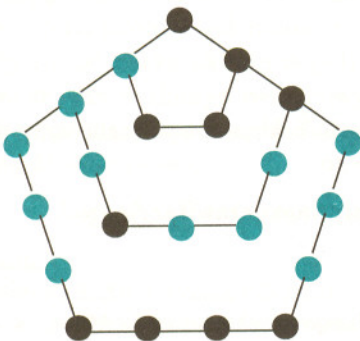
Jak obliczyć liczby sześciokątne, siedmiokątne itd.? Zapewne domyślacie się, jak postąpić – ale dlaczego właśnie tak?



Rys. 1



Rys. 2



Rys. 3