

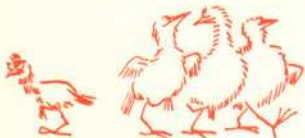
**WYSOKI KURS ZŁOTEGO**

W związku z zachwianiem wartości dolara Amerykanie chętnie wymieniają dolary na złote. Za złotego można uzyskać 1,5 do 2 zwyczajnych papierowych dolarów.

Kurs złotówki pozostaje nadal niezachwiany.

**ILE PALIĆ**

Pan Władysław K. zapytuje, ile powinien palić mały fiat. W związku z niemożnością skontaktowania się z panem Sobiesławem Zasadą odpowiadamy sami: 20, najwyżej 30 sztuk dziennie, ale jeśli bardzo mały, no, to najwyżej 20.



Nie rozumie, że warunki uległy zasadniczej zmianie.

Pan Józef Michalik natknął się w drogerii na komplet kosmetyków z napisem "Baby" i jest zgorzsony. Oj, panie Józefie! Musi pan jednak trochę podciągnąć swoją angielszczyznę, w przeciwnym razie co pan będzie miał za życie.



Nioski są z nami.

Pani Basia pyta: co to szkodzi, że "mądry Polak po szkodziu"?

O tym, droga pani Basiu, będzie się pani mogła przekonać dopiero za jakiś czas.



Na razie, koledzy, zjedzmy to, co jest. Poważniejsze kwestie omówimy w następnej kolejności.

Obywatel Kopytowicz z Krakowa zapytuje: czy jest jakaś różnica między polską wódką za amerykańskie dolary a - na odwrót - amerykańską wódką za polskie dolary.

Cha, cha, cha - panie Kopytowicz - śmiejemy się z pana. Nie nas nabierać na takie brudne chwytły propagandowe. I tak wiemy, że podał pan fałszywe nazwisko.

**Mgr Pirożyński opowiada...**

Spodobały mi się artykuły z poprzedniego numeru Delt. Takie mądre... i nareszcie poznałem ściśle ujęcie tyłu prostych rzeczy. Zawsze należy wyrażać się precyzyjnie, czy to w mowie, czy w piśmie. Czasami wymaga to pewnego wysiłku umysłowego (do którego między nami mówiąc, nie każdy jest zdolny, patrz rysunek). Język matematyki jest jednak uniwersalny i wszystko da się zapisać za pomocą symboli i znaków logicznych. Niedawno udało mi się ściśle zapisać... a zresztą domyślcie się, co. Podaję wskazówki:  $M$  — zbiór wszystkich mężczyzn,  $K$  — zbiór wszystkich kobiet,  $\mu$  — funkcja „małżonek”,  $W$  — funkcja „wiek”,  $R$  — relacja pokrewieństwa,  $\mathfrak{R}$  — zbiór liczb rzeczywistych.

$$\bigvee_M \bigvee_K M = \{m_1, m_2, m_3, \dots, m_{M_0}\}, \quad K = \{k_1, k_2, k_3, \dots, k_{K_0}\};$$

$$\bigvee_\mu [\mu \in (M \cup K \cup \{\emptyset\})^{M \cup K} \wedge \bigwedge_{m \in M} (\mu(m) \in K \vee \mu(m) = \emptyset) \wedge \bigwedge_{k \in K} (\mu(k) \in M \vee \mu(k) = \emptyset)];$$

$$\bigwedge_{m_1 \in M} \bigwedge_{m_2 \in M} \mu(m_1) = \mu(m_2) \Leftrightarrow [m_1 = m_2 \vee \mu(m_1) = \emptyset];$$

$$\bigwedge_{k_1 \in K} \bigwedge_{k_2 \in K} \mu(k_1) = \mu(k_2) \Leftrightarrow [k_1 = k_2 \vee \mu(k_1) = \emptyset];$$

$$\bigwedge_{m \in M} \bigwedge_{k \in K} \mu(m) = k \Leftrightarrow \mu(k) = m;$$

$$\bigvee_R [R \subset (M \cup K) \times (M \cup K): \bigwedge_{m \in M} \bigwedge_{k \in K} (mRk \vee kRm \Rightarrow \sim \mu(m) = k)];$$

$$\bigvee_W W \in \mathfrak{R}^{M \cup K} \wedge [\bigwedge_{m \in M} W(m) < 21 \Rightarrow \mu(m) = \emptyset] \wedge [\bigwedge_{k \in K} W(k) < 18 \Rightarrow \mu(k) = \emptyset];$$

Gdyby tak ściśle zapisać wszystkie normy prawne (a może i zasady moralne)! Precyzja i ścisłość powinna cechować każdego...

mgr II-o-żyński

Są mężczyźni i kobiety. Każdy mężczyzna może mieć co najwyżej jedną żonę (przy czym musi ona być kobietą), a każda kobieta — co najwyżej jednego męża (przy czym musi on być mężczyzną). Jeżeli jakiś mężczyzna posilubi kobietę, to również ona jego. Spokrewnieni nie mogą się żenić. Mężczyzna poniżej 21 lat, a kobieta poniżej 18 lat nie mogą mieć małżonków.

mgr Pirożyńskiego  
**Odpowiedź na zagadkę**



**Zastosowanie matematyki**

Matematyka znalazła zastosowanie w wielu dyscyplinach życia i nauki.

Najstarszym i najbardziej znanym zastosowaniem matematyki jest jej zastosowanie w nauce szkolnej. Już od pierwszych klas szkoły podstawowej uczy się jej wszystkie dzieci (nie tylko te, które mają zostać matematykami!).

Nie sposób ocenić, jakie to ma znaczenie gospodarcze, polityczne i społeczne. Aby dokonać takiego sprawdzianu należałoby zaprzestać nauczania matematyki choćby w paru eksperymentalnych szkołach (czy wybranych klasach) i zobaczyć, czy absolwenci będą w stanie kontynuować naukę w szkołach pomaturalnych i na wyższych uczelniach. Jeśli tak, to udowodnimy, że nauka matematyki w szkole jest w ogóle zbędna i będziemy mogli skoncentrować się na innych zastosowaniach matematyki.

Muszę Ci wyjaśnić, że tylko żartowałam pisząc Ci, że nie uważam za nieodwołalne tego, co Ci powiedziałam o powtórnym przemyśleniu swojej decyzji, aby nie zmieniać zdania o Tobie. Naprawdę tak myślę!

— Przyjdiesz wieczorem?